



# ¡Cuenta conmigo! Aprendamos cosas sobre los números

Las matemáticas le ayudan al niño a darle sentido al mundo. Al compartir conceptos sobre los números y el papel que desempeñan en la vida y en las rutinas cotidianas, el niño comenzará a entender acerca de las cantidades, cómo contar y el significado de los números y las cifras. En esta etapa de su desarrollo, aprender sobre matemáticas no siempre consiste en hallar la respuesta correcta, sino en entender conceptos matemáticos y en reconocer qué problemas se pueden resolver con matemáticas.

- Es natural incorporar números a los diálogos con el niño: *Tienes dos ojos hermosos.*
- Cuando hablen de números, usen su idioma natal. Háblele al niño en el idioma que usted domine mejor y en el que usted se sienta más a gusto.
- Permítale al niño ver cómo usted usa las matemáticas al hacer compras, al cocinar, al decorar el hogar, al contar dinero o al pagar las cuentas.
- Anime al niño a acompañarlo al contar. Contar en voz alta debe formar parte de su rutina de aseo al colocar juguetes en su caja, al contar la cantidad de manzanas que compra en la tienda, al subir o bajar las escaleras, al contar el número de besos que se dan a la hora de dormir. No se preocupe si el niño se equivoca y se salta un número. No lo corrija.
- Muéstrelle al niño números siempre que los vea: en el reloj, en su ropa, en libros o en los empaques de alimentos. Cuando estén en el auto, en la autopista, observen y cuenten los números de las salidas.
- Jueguen juegos con los dedos o reciten rimas que usen los números, por ejemplo, *Dos elefantes se balanceaban* o *El barco chiquitico*.

- Ayúdele al niño a entender el significado de los números. Señale muchos ejemplos diferentes de cada número. Por ejemplo, diga *dos pies, dos calcetines, dos zapatos*.
- Busquen una receta y prepárenla juntos. Al leerla en voz alta, señale los ingredientes y la cantidad de cada uno que necesitan. Dele al niño tareas específicas como recoger los ingredientes: *Necesitamos dos cebollas*. Cuando las traiga, cuéntenlas en voz alta juntos.
- A un niño mayorcito, pídale que le ayude a poner la mesa: *Necesitamos cuatro cucharas. Una, dos, tres, cuatro. Por favor pon una cuchara en cada puesto para que cada uno tenga con qué comer*.
- Cuenten las cosas que le interesen al niño o las que él está aprendiendo a reconocer: *Tienes muchos carritos. Me pregunto cuántos tienes. Contémoslos*. O bien: *Mira este aviso. Veo una letra “M,” como en el nombre Max. ¿Cuántas letras M ves tú? Contémoslas*.
- Juntos hagan pares de objetos iguales: calcetines, guantes, mitones. *Un calcetín rojo, dos calcetines rojos. ¡Tenemos un par!*