



Unidad 5: A rodar por las rampas

Semana 4: Felices rodando

Fecha _____

Apreciadas familias:

Esta semana llega a su fin la unidad sobre rampas. Los niños construirán campos de obstáculos usando lo que han aprendido acerca de las rampas. Estamos leyendo *Samantha on a Roll (Samantha sale a patinar)*, el cuento de una niña que patina por primera vez cuesta abajo, y luego *Ten on a Sled (Diez en un trineo)*, el cuento de unos animales que juntos montan un trineo cuesta abajo por una colina empinada. Veremos videos de otros niños que hacen rampas y también repasaremos lo que hemos aprendido sobre las ruedas. Los niños se familiarizarán con la letra “Hh,” y el sonido de la /h/, y destacaremos la palabra *hill (colina)*.

He aquí algunas actividades que pueden hacer juntos usted y el niño para ampliar sus exploraciones sobre las rampas:

- Pídale al niño que ponga a rodar una canica o una pelota por una rampa con el fin de tumbar un obstáculo que está abajo. Pregúntele al niño cómo podría cambiar la rampa para que la pelota ruede más rápidamente o una mayor distancia, o qué puede hacer para que tumbe el obstáculo.
- Pinte un tiro al blanco en un papel y coloque el papel en el piso. Luego, usted y el niño se turnan haciendo rodar una bola cuesta abajo por una rampa para tratar de llegar al centro del blanco. ¿Quién se acerca más?
- Creen otro campo de obstáculos en casa. Usen cualquier cosa, desde juguetes hasta muebles. Hablen de cómo podrían cambiar el campo para que los objetos se desplacen de diferentes maneras. Anime al niño para que haga más uso de su creatividad.

Muchas gracias.