



Unidad 5: A rodar por las rampas

Semana 2: Cómo construir una rampa

Fecha _____

Apreciadas familias:

Esta semana los niños seguirán explorando las rampas. Construirán rampas y pistas, y explorarán cómo diferentes objetos se desplazan por ellas. Organizarán los objetos en tres categorías: cosas que ruedan, cosas que se deslizan y cosas que no se mueven.

También escucharán el libro para leer en voz alta *Roll, Slope, Slide: A Book About Ramps (Rodar, deslizar, resbalar: un libro sobre rampas)* de Michael Dahl, en el que se presentan datos sobre las rampas y los diversos usos que se les dan en el mundo. Los niños verán a Peep y sus amigos cuando por accidente descubren lo divertidas que son las resbaladillas o rodaderos en el episodio *¿Qué es eso? ("The Whatchamacallit")* de *PEEP and the Big Wide World*. Durante la semana los niños se concentrarán en la letra "Uu," cuyo sonido es /u/, y la palabra *up* (arriba).

He aquí algunas actividades que usted puede hacer con el niño:

- Una de las cosas que los niños aprenderán es cómo las rampas nos ayudan a mover objetos más rápidamente (¡inclusive nuestros cuerpos!). Pídale al niño que suba por las escaleras del rodadero (o la resbaladilla), y luego ayúdele a bajar por las mismas escaleras. A continuación, pídale que suba las escaleras y baje por el rodadero o rampa. Pregúntele: *¿qué te pareció más fácil, bajar por las escaleras o deslizarte por la rampa? ¿Cuál te tomó menos tiempo?*
- Coloquen una hoja de papel en una caja que no sea muy profunda o en un molde para pastel desechable. Luego, unten una canica con pintura y colóquela en la caja. Pídale al niño que incline la caja (o el molde) para acá y para allá, observando cómo la canica rueda y va dejando una pista de pintura. Agreguen otros colores para crear una pintura divertida hecha de canicas que ruedan.

Muchas gracias.