



Unidad 5: A rodar por las rampas Semana 1: A rodar y a deslizar

Fecha _____

Apreciadas familias:

Esta semana los niños aprenderán lo que son las rampas. Explorarán cómo diferentes objetos se desplazan cuando se los coloca sobre una rampa: algunos ruedan, otros se deslizan y algunos no se mueven. Los niños escucharán el cuento *Roller Coaster* (Montaña rusa) de Marla Frazee y verán el video del mismo cuento en *Between the Lions*. Verán a personas que suben y bajan a muchas velocidades y por todas partes por los rieles de una montaña rusa. Los niños también escucharán el cuento *Mama Zooms* (Mamá corre), un libro sobre un niño y su mamá que recorren a toda velocidad las lomas, las rampas y muchos sitios en el pueblo en la silla de ruedas mamá. Los niños se familiarizarán con la letra “Zz”, el sonido /z/ de la letra, y las palabras *rampa* y *zoom*. También repasaremos la letra “Rr” y el sonido /r/ de esa letra.

He aquí algunas actividades que usted y el niño pueden hacer juntos:

- Salgan a caminar por el vecindario y busquen rampas. Usted puede señalárselas al niño y luego pueden subir y bajar por las que encuentren en las aceras, en las entradas a edificios públicos, en colinas o en resbaladillas o rodaderos en el parque. Hablen sobre cómo las rampas les facilitan la entrada y salida a personas en silla de ruedas o alguien que va empujando un cochecito para bebé.
- Construyan una rampa. Pueden inclinar un libro grande o un pedazo de cartón contra una silla, un banco o bloques apilados uno sobre otro. Juntos coloquen objetos para que bajen por la rampa y hablen sobre cómo se desplazan. Construyan dos rampas parecidas y apuesten carreras para ver cual objeto llega primero.

Muchas gracias.