



Unidad 4: Hagamos música

Semana 1: Tocar, agitar y puntear

Fecha _____

Apreciadas familias:

Esta semana los niños aprenderán acerca de los sonidos que la gente hace por medio de la música.

Veremos el episodio "Violet's Music" (La música de Violeta) de la serie *Between the Lions*. Trata de una niña a quien le encanta tocar música todo el día. También leeremos *Abiyoyo* de Pete Seeger, sobre un niño y su padre que utilizan la música y una vara mágica para salvar al pueblo en el que viven de un gigante que los acecha. Esta semana nos concentraremos en la letra "Mm," que tiene el sonido /m/, y la palabra destacada es música (en inglés *music*).

Usted y el niño también pueden explorar la música en casa. He aquí algunas ideas:

- Canten y bailen juntos. Canten una canción favorita o inventen una canción divertida.
- Hablen haciendo de cuenta que están usando un micrófono (se colocan la mano—cerrada en forma de puño—frente a la boca) e inventan sonidos con palabras que empiecen con la letra eme, /m/. Enfaticen el sonido de la /m/. Por ejemplo, podrían cantar: *Dime, ¿has visto un m-m-m-monstruo, un m-m-m-monstruo, un m-m-m-monstruo? ¿Has visto a un m-m-m-monstruo, tocando un instrumento m-m-m-musical en la m-m-m-mañana?*
- Pídale al niño que repita cada palabra y que luego invente un verso que usted debe repetir.

Muchas gracias.