



Unidad 3: Detente y escucha

Semana 1: Sonidos por todos lados

Fecha _____

Apreciadas familias:

Esta semana los niños comienzan a explorar los sonidos que suenan a su alrededor, tanto cuando están adentro como al aire libre. Verán un video en vivo de *PEEP and the Big Wide World* de título "Sounds like..." (Suena como...) acerca de dos amigos que van en pos de una aventura de sonidos. Escucharán libros de leer en voz alta, *The Listening Walk* de Paul Showers, acerca de una niña que sale con su padre a caminar por el vecindario y a escuchar sonidos, y *Max Found Two Sticks* de Brian Pinkney, el relato de un niño que se expresa con ritmos y sonidos. Los niños se concentrarán en las letras "Ss" y "Qq" que tienen los sonidos /s/ and /q/, y que se hallan en las palabras *sound* (sonido) y *quiet* (calladito).

He aquí unas pocas actividades que tienen sonidos que usted y el niño pueden hacer juntos en casa:

- Salgan a hacer una caminata de sonidos por el vecindario y presten atención a diferentes tipos de sonidos, tales como los sonidos de la naturaleza, los sonidos de la gente, y los sonidos de máquinas o del tránsito. Luego, jueguen "¿Qué sonido es ese?" y traten de hallar la fuente de ese sonido.
- A diferentes horas del día, siéntese con el niño en un lugar callado. Escuchen qué sonidos hay en los alrededores. ¿Los sonidos son diferentes a diferentes horas del día? Traten de descifrar o adivinar de dónde proviene cada sonido. Susúrrense al oído lo que creen haber oído.

Muchas gracias.